מהדורה למורה – יחידה: שואה וגבורה

ספרות לכיתה ז׳ – מסע ביצירות · גרסת חנ״מ

במהדורה זו: מפתח תשובות לכל התרגילים, הצעות לתשובות פתוחות ומחוון קצר. בדפי התלמיד: שם/כיתה/תאריך, חלק א׳ (הבנה), חלק ב׳, חלק ג׳ (כתיבה) וכרטיס יציאה לגזירה.
התאמות חנ״מ: פחות פריטים, 3 אפשרויות בכל שאלה, מחסן מילים, גופן גדול ושורות רחבות. בלי מגבלת זמן.

תשובות – חלק א׳ – הבנה

תרגיל 1: 1–**ב** (אח ואחות) · 2–**א** (צהוב) · 3–**א** (ליד הים) · 4–**א** (יומן)

תשובות – חלק ב׳ – התאמה והשלמה

תרגיל 2: 1–**ב** · 2–**ד** · 3–**ג** · 4–**א**

תרגיל 3: 1–**ד** · 2–**ב** · 3–**ג** · 4–**א**

תשובות – חלק ג׳ – כותבים קצת

תרגיל 4: 2–3 משפטים, עם דוגמה מיצירה אחת.

כרטיס יציאה

תשובות אישיות. תשובה מלאה: עונה על השאלה, נשענת על פרט מן היצירה, כתובה במשפטים שלמים ובסדר הגיוני.

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יחידה: שואה וגבורה

ספרות לכיתה ז׳ – מסע ביצירות

תזכורת קצרה: השאלה הגדולה: איך שומרים על קולו של אדם – ועל תקוותו – גם בתקופה החשוכה ביותר?

חלק א׳ – הבנה

1 הקיפו את התשובה הנכונה. (3 אפשרויות)

1. (אגדה על הילדים שנדדו ביערות) מי הולכים ביער?
   ○ א. שני חברים ○ ב. אח ואחות ○ ג. מלך ומלכה
2. (הפרפר) איזה צבע הפרפר?
   ○ א. צהוב ○ ב. שחור ○ ג. כחול
3. (הליכה לקיסריה) איפה הולכת הדוברת?
   ○ א. ליד הים ○ ב. בעיר ○ ג. ביער
4. (קטעים מיומנה של נערה) מה אנה כותבת?
   ○ א. יומן ○ ב. מכתב לעיתון ○ ג. סיפור דמיוני

חלק ב׳ – התאמה והשלמה

2 חברו בקו: יצירה ← דמות.

#	יצירה	האות		דמות
1	אגדה על הילדים שנדדו ביערות		א	אנה
2	הפרפר		ב	האחות
3	הליכה לקיסריה		ג	הדוברת
4	קטעים מיומנה של נערה		ד	הדובר

3 חברו בקו: דמות ← תכונה.

#	דמות	האות		תכונה
1	האח הקטן		א	חברה דמיונית
2	הפרפר		ב	חופשי וזוהר
3	האדם המתפלל		ג	מלא תקווה
4	קיטי		ד	מפוחד

חלק ג׳ – כותבים קצת

4 השאלה הגדולה של היחידה. כתבו 2–3 משפטים:

איך שומרים על קולו של אדם – ועל תקוותו – גם בתקופה החשוכה ביותר?

פתיחים: אני חושב/ת ש… | כי… | למשל…

כרטיס יציאה

יחידה: שואה וגבורה · שם: _____

1. היצירה שהכי אהבתי ביחידה:

2. משהו אחד שלמדתי: